



«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: История

Класс: 11 класс

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

При выполнении заданий обратите внимание на следующее:

1. Получив бланк заданий, проверьте его комплектность. Все страницы бланка пронумерованы.

2. Внимательно прочитайте текст каждого задания.

При выполнении каждого задания нужно исходить только из условий, изложенных в его тексте. Изыскание дополнительных условий, прямо не обозначенных в задании, может привести к ошибке.

3. При ответе на вопрос, требующий выбора варианта из предложенных, необходимо четко отметить, например, (а) выбранный вариант.

При ответе на вопрос, требующий развернутого ответа, просьба выполнять его четким и понятным почерком. Все ответы вносятся в бланк ответов.

4. Любые исправления, которые Вы вносите в бланк ответов, должны быть читаемы, занесены с использованием той же ручки. Для грамотного внесения изменений необходимо собственноручно зачеркнуть неправильный ответ, написав фразу «Верный ответ: [содержание верного ответа]». При этом внесенные исправления и указанный верный ответ должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником Олимпиады на вопросы задания.

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) Варфоломеевская ночь	1) 1632
Б) Создание полков «нового строя» в России	2) 1648
В) Вестфальский мир	3) 1677
Г) Указ о «Заповедных летах»	4) 1581
	5) 1572
	6) 1453

Ответ:

2. Расположите в хронологической последовательности мирные договора России с другими государствами. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) Нерчинский мир
- 2) Плюсский мир
- 3) Бахчисарайский мир
- 4) Столбовский мир
- 5) Деулинский мир
- 6) Тявзинский мир

Ответ:

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Реформы Избранной Рады	1) Георгиевский трактат
Б) Присоединение Восточной Грузии к России	2) Отмена «кормлений»

В) Реформы Федора Алексеевича Романова	3) Пекинский договор
Г) Присоединение Сахалина к России	4) Отмена местничества
	5) Петербургский договор

Ответ:

4. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	ПЕРСОНАЛИИ
А) Основание Императорской академии художеств	1) Иван Шувалов
Б) Русско-японская война 1904-1905 гг.	2) Иосиф Гурко
В) Кружок ревнителей благочестия	3) Феофан Прокопович
Г) русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4) Зиновий Рожественский
	5) Патриарх Гермоген
	6) Протопоп Аввакум

Ответ:

5. Установите хронологическое соответствие между персонами из русской истории и их иностранными современниками.

Отечественный исторический деятель	Зарубежный исторический деятель
А) Дмитрий Боброк-Волынский 14	1) Томас Мор
Б) А.П. Бестужев-Рюмин	2) Филипп III Испанский
В) М.В. Скопин-Шуйский	3) Ричард II
Г) К.П. Победоносцев	4) Людовик XV
	5) Отто Бисмарк

Ответ:

ЧАСТЬ 2

6. В каком российском городе расположены приведенные ниже культурные объекты.



Ответ:

7. С правлением какого русского правителя связаны приведенные ниже исторические деятели?

В.П. Кочубей, П.В. Чичагов, Н.С. Мордвинов, А.А. Чарторыйский

Ответ:

8. Укажите название битвы, о которой идет речь в тексте.

«По приказанию адмирала Спиридова, находившегося на корабле "Трех Иерархов", командир «Европы» - Клокачев, быстро, выступив вперед, первый вошел в бухту, и бросив якорь против неприятельского корабля, первый вступил в бой, который ему пришлось выдержать одному, чуть не с целым флотом; затем наконец подошли другие корабли, огонь с обеих сторон не прекращался ни на секунду; в конце концов, одна из брошенных нами бомб попала в парус какого-то турецкого судна, парус, конечно, вспыхнул и огонь живо побежал сначала по мачте, после по снастям и, затем вскоре весь корабль оказался охваченным пламенем. Со всех наших судов раздалось громкое "ура"! С «Ростислава» взвились три сигнальные ракеты, вслед за которыми

были спущены брандеры, которые, опустившись на удачу, попали, однако прямо в середину неприятельского флота, и сцепившись с первым большим турецким кораблем, взорвали его на воздух».

Ответ:

9. Какому событию посвящена картина русского художника В.И. Сурикова (также укажите дату).



Ответ:

10. Укажите название указа Алексея Михайловича Романова и год его принятия. Напишите в именительном падеже.

«А которые Московских слобод посадские люди ныне живут в городех, а городовые посадские люди живут на Москве и в розных городех, и тем тяглым посадским людям и вперед жити в тех местех, где они ожилися, а с Москвы в города постарине и из городов к Москве, и из города в город их посадских тяглых людей не переводити.

Да и тем всем посадским людям, которые живут ныне в городех за патриархом, и за властями, и за монастыри, и за бояры, и за околничими, и за ближними и всяких чинов людьми в слободах, и тем всем быти в тех городех в посаде, где

кто ныне живет. А которые розвезены в уезды, в села и в деревни с посадов, и тех всех сыскивая, свозити на посады тех городов, где кто сыскан будет.

А которые посадские черные мастерские люди сошли с тяглых жеребьев, и живут на Москве во дворце и в ружничье полате, и в и(ы)ных разных приказах, а на тягле они сами были и тяглых отцов дети, и будет о тех тяглых мастерских людех учнут государю бити челом сотенные люди, чтобы их взяти попрежнему в тягло, и о тех мастерских людех докладывати государя имянно, как о тех мастерских людех государь укажет, а без доклада их в сотни не отдавати».

Ответ:

ЧАСТЬ 3

11-15. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«В московском Кремле случилось странное, небывалое событие. Царь, ничего никому не говоря, собрался со всей своей семьей и с некоторыми придворными куда-то в дальний путь, захватил с собой утварь, иконы и кресты, платье и всю свою казну и выехал из столицы. Видно было, что это не обычная богомольная, не увеселительная поездка царя, а целое переселение. Москва оставалась в недоумении, не догадываясь, что задумал хозяин. Побывав у Троицы, царь со всем багажом остановился в Александровской слободе.... Отсюда через месяц по отъезде царь прислал в Москву две грамоты. В одной, описав беззакония боярского правления в свое малолетство, он клал свой государев гнев на всё духовенство и бояр, на всех служилых и приказных людей, поголовно обвиняя их в том, что они о государе, государстве и обо всем православном христианстве не радели, от врагов их не обороняли, напротив, сами притесняли христиан, расхищали казну и земли государевы, а духовенство покрывало виновных, защищало их, ходатайствуя за них пред государем. И вот царь, гласила грамота, «от великой жалости сердца», не стерпев всех этих измен, покинул свое царство и пошел поселиться где-нибудь, где ему Бог укажет. Это — как будто отречение от престола с целью испытать силу своей власти в народе. Московскому простонародью, купцам и всем тяглым людям столицы царь прислал другую грамоту, которую им

прочитали всенародно на площади. Здесь царь писал, чтобы они сомнения не держали, что царской опалы и гнева на них нет. Всё замерло, столица мгновенно прервала свои обычные занятия: лавки закрылись, приказы опустели, песни замолкли. В смятении и ужасе город завопил, прося митрополита, епископов и бояр ехать в слободу, бить челом государю, чтобы он не покидал государства. ... В слободу отправилась депутация из высшего духовенства, бояр и приказных людей.... Царь принял земское челобитье, согласился воротиться на царство, «паки взять свои государства», но на условиях, которые обещал объявить после. Через несколько времени царь торжественно воротился в столицу и созвал Государственный совет из бояр и высшего духовенства... В совете он предложил условия, на которых принимал обратно брошенную им власть. Условия эти состояли в том, чтобы ему на изменников своих и ослушников опалы класть, а иных и казнить, имущество их брать на себя в казну, чтобы духовенство, бояре и приказные люди всё это положили на его государевой воле, ему в том не мешали»

11. Укажите название исторического периода, о котором идет речь в тексте. Датируйте его (5 баллов).

Ответ:

12. Назовите имя русского царя, о котором идёт речь в отрывке? Назовите имя московского митрополита, который был убит по приказу царя в указанный исторический период? Как назывались территории, выделенные в управление боярам, главным образом на окраинах Московской Руси? (15 баллов)

Ответ:

13. В тексте указано, что царь поставил условия боярам – преследовать изменников государства, казнить их и забирать их имущество. Укажите, как звали двоюродного брата царя, который был обвинен в покушении на его жизнь и был казнен (5 баллов)

Ответ:

14. По итогам указанных событий в Московской Руси произошел тяжелейший экономический кризис. Укажите его название, а также название указов,

которые были приняты после него до конца XVI столетия, которые закрепощали крестьян (10 баллов)

Ответ:

15. Укажите причины и ключевые события указанного исторического периода (с датами). Какие последствия эти события имели для истории России (укажите не менее пяти). (15 баллов)

Ответ: